

DELIBERACIÓN PÚBLICA DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2019
RADIOS METROPOLITANAS: PACHA FM 102.9 Y RADIO MUNICIPAL 720 AM
REGISTRO DE COMENTARIOS Y/O SUGERENCIAS POR PARTE DE LA AUDIENCIA

NRO	MEDIOS DE INTERACCIÓN HABILITADOS			NOMBRES	SECTOR	TIPO DE MENSAJE		MENSAJE CIUDADANÍA ACERCA DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2019
	LLAMADA TELEFÓNICA	PLATAFORMA ZOOM	COMENTARIOS FACEBOOK LIVE			COMENTARIO / OPINIÓN	SUGERENCIA / SOLICITUD	
1		X		Gina Verdesoto	Norte de Quito	X		Comenta sobre la gestión de las Radios Metropolitanas y de las dependencias del MDMQ.
2		X		Gonzalo Guanochanga		X		Felicita la labor de las Radios Metropolitanas, afirma que las personas escuchan las emisoras a nivel nacional e internacional.
3		X		Rodrigo Quintana	La Colmena	X		Felicita la gestión de las Radios Metropolitanas
4	X			María Báez	San Carlos	X		Felicita a las Radios y a su equipo de trabajo. Además, agradece por la información que se brinda a la ciudadanía.
5	X			Luis Romero	Valle de los Chillos	X		Opina situación de la economía del país e invita a los oyentes a participar de una conferencia virtual.
6	X			Martha Lascano	La Pulida	X		Felicita a las Radios Metropolitanas y comenta que las emisoras son los ojos y los oídos de la ciudadanía del DMQ.
7	X			Erick Caicedo			X	Sugiere a las Radios que se rehabilite la página web y se

								rehabilite el link para escuchar las radios vía online.
8	X			María Cristina Rosales		X		Felicita a las Radios Metropolitanas y el giro que ha dado para informar a la ciudadanía, recuerda que por este medio estuvo bien informada en las manifestaciones de octubre 2019.
9	X			Fulgensio Oscuyo	Santa Teresa de Pintag	X		Agradece a las Radios Metropolitanas por su labor y desea muchos éxitos
10			X	Lucy Maldonado		X		Saludos
11			X	Flor Manobanda		X		Saludos
12			X	Chrisita Ma		X		Comenta que PACHA FM es lo mejor en Quito.
13			X	Fausto Puetate		X		Saludos
14			X	Cristina Sarzosa		X		Consulta los números de contacto de Pacha FM 102.9
15			X	Roberto Pillajo		X		Realiza un comentario sobre los oyentes de la Radio.